

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN SEJARAH

TINGKATAN 1

- **Sejarah Dan Kita**
- **Tema 1: Zaman Prasejarah dan Keagungan Kesultanan Melayu Melaka**
- **Tema 2: Kesultanan Melayu Melaka Menjadi Asas Kerajaan Masa Kini**

SEJARAH DAN KITA

Sejarah dan Kita memperkenalkan unsur-unsur penting pendidikan Sejarah seperti pengertian sejarah, ciri-ciri sejarah dan kaedah pengkajian sejarah. Tajuk ini memberi pendedahan serta pemahaman kepada asas-asas disiplin ilmu Sejarah

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>SEJARAH DAN KITA</p> <p>a. Kemahiran Sejarah</p> <p>i. Definisi sejarah</p> <p>ii. Ciri-ciri sejarah</p> <p>iii. Sumber sejarah</p> <p>iv. Kaedah pengkajian sejarah</p>	<p><u>Memahami kemahiran sejarah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan istilah sejarah • Menyenaraikan ciri-ciri sejarah • Mentakrifkan dan memberi contoh sumber sejarah • Menyatakan kaedah pengkajian sejarah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan istilah yang berkaitan dengan masa • Memberi contoh peristiwa-peristiwa bersejarah • Mengelaskan kaedah pengkajian sejarah <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentafsir peristiwa sejarah • Mengelaskan sumber sejarah • Mengelaskan peristiwa sejarah dan bukan sejarah • Mengaplikasikan kemahiran sejarah dalam pengkajian sejarah 	<p>Rekonstruksi</p> <p>Abad</p> <p>Masa</p> <p>Arkeologi</p> <p>Alaf/Kurun</p> <p>Dekad</p> <p>Sejarawan</p> <p>Era</p> <p>Kronologi</p> <p>Purba</p> <p>Tafsiran</p>	<p><i>Kajian Teks:</i> Mencari definisi sejarah</p> <p><i>Perbincangan:</i> Merumus definisi sejarah</p> <p><i>Peta Minda:</i> Ciri-ciri Sejarah</p> <p><i>Kajian Gambar:</i> Sumber sejarah <i>Catatan</i> (Kajian Sejarah Tempatan dilaksanakan secara Kerja Kursus dari Tingkatan 1 hingga Tingkatan 3)</p>	<p>Berbangga dengan warisan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargaiinggalan sejarah

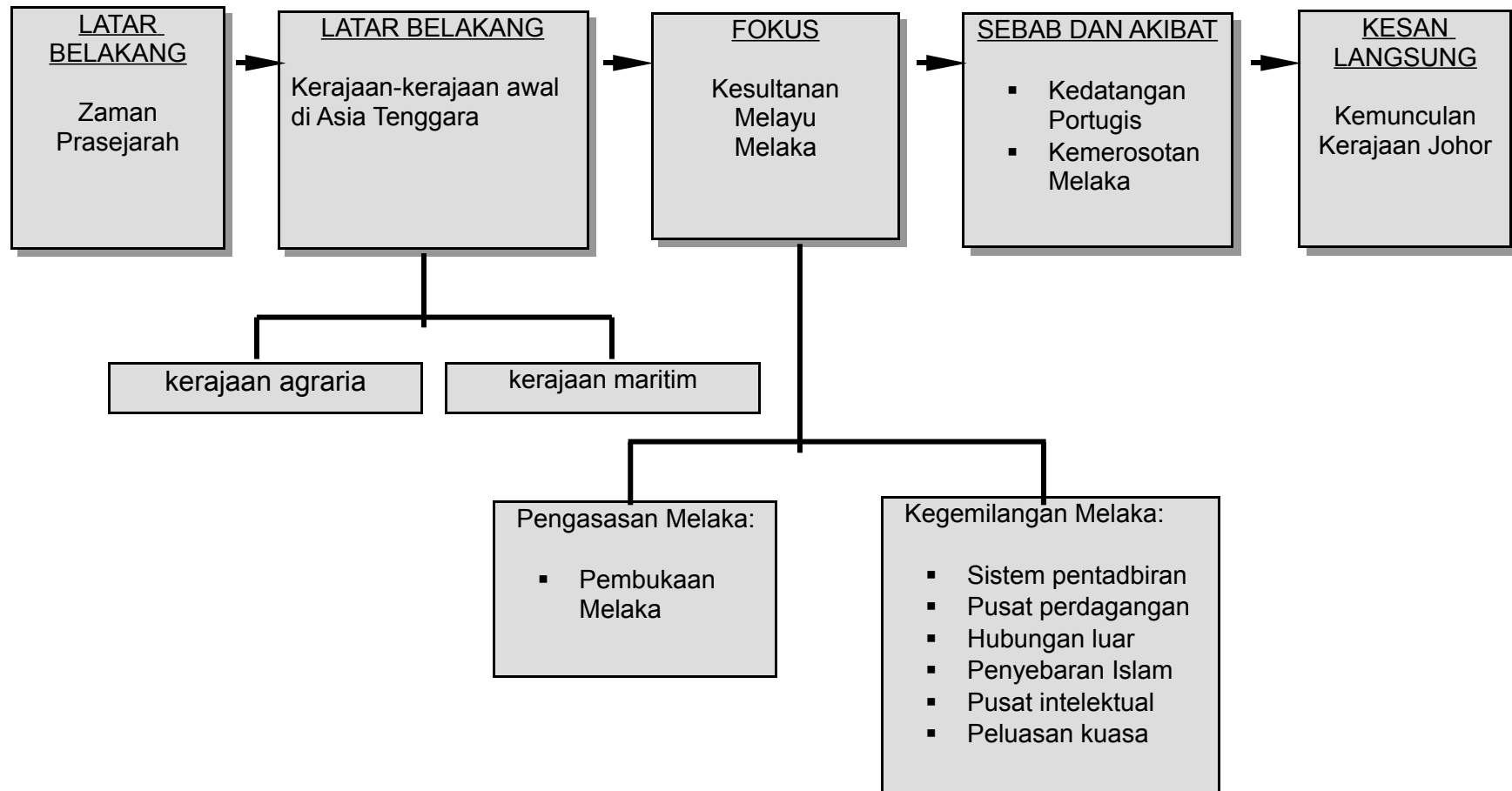
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Kepentingan sejarah</p> <p>i. Tujuan</p> <p>ii. Faedah</p>	<p><u>Memahami kepentingan sejarah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan tujuan dan faedah mempelajari sejarah • Menyusun kejayaan-kejayaan negara yang menjadi kebanggaan kita <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan peristiwa bersejarah • Mengelaskan iktibar daripada peristiwa bersejarah tersebut <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengilustrasikan suasana negara pada tahun 2020 	<p>Iktibar</p> <p>Peristiwa sejarah</p> <p>Cinta akan tanah air</p>	<p><i>Perbincangan:</i> Ciri-ciri warisan bangsa</p>	<p>Bangga dengan sejarah negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melahirkan rasa bangga dan cinta akan tanah air

TEMA 1. ZAMAN PRASEJARAH DAN KEAGUNGAN KESULTANAN MELAYU MELAKA

Tema ini menyentuh kemunculan masyarakat prasejarah dan kerajaan-kerajaan awal di Asia Tenggara sebagai latar belakang kepada kemunculan Kesultanan Melayu Melaka. Kesultanan Melayu Melaka menjadi sebuah kerajaan yang kuat di Gugusan Kepulauan Melayu pada kurun ke-15 dan awal kurun ke-16. Pada zaman kegemilangannya, Kesultanan Melayu Melaka telah membina satu tradisi politik, ekonomi dan budaya yang kekal diwarisi sehingga kini. Kegemilangan dan kemakmurannya telah menarik minat Portugis datang ke Melaka dan

CARTA ALIRAN

TEMA 1: Zaman Prasejarah dan Keagungan Kesultanan Melayu Melaka



TEMA 1: ZAMAN PRASEJARAH DAN KEAGUNGAN KESULTANAN MELAYU MELAKA

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>1. ZAMAN PRASEJARAH DAN KEAGUNGAN KESULTANAN MELAYU MELAKA</p> <p>1.1 Zaman Prasejarah</p> <p>a. Paleolitik</p> <p>b. Mesolitik</p> <p>c. Neolitik</p> <p>d. Zaman Logam</p>	<p><u>Mengetahui tahap perkembangan zaman prasejarah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan tahap perkembangan zaman prasejarah • Melakar peralatan pada zaman prasejarah • Melabel lokasi penempatan zaman prasejarah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan tahap-tahap zaman prasejarah dari segi petempatan, aktiviti ekonomi dan peralatan • Memberi sebab pemilihan gua sebagai tempat tinggal 	<p>Prasejarah</p> <p>Paleolitik</p> <p>Mesolitik</p> <p>Neolitik</p> <p>Ahli arkeologi</p> <p>Petempatan awal</p> <p>Peralatan</p>	<p><i>Kajian Gambar/Ilustrasi:</i> Peralatan dan senjata</p> <p><i>Membina Garis Masa:</i> Zaman prasejarah</p>	<p>Semangat gigih dan berdikari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja keras dan yakin diri

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>1.2 Kerajaan-kerajaan awal di Asia Tenggara</p> <p>(Angkor, Champa, Funan, Srivijaya, Majapahit, Chi Tu dan Kedah Tua)</p> <p>a. Kerajaan agraria dan kerajaan maritim</p> <ul style="list-style-type: none"> - takrif - ciri-ciri - perkembangan 	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat inferens tentang keistimewaan zaman prasejarah <p><u>Memahami kewujudan kerajaan-kerajaan awal di Asia Tenggara</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan konsep agraria, maritim dan pelabuhan entrepot • Mencirikan kerajaan agraria dan kerajaan maritim • Melabel lokasi kerajaan agraria dan kerajaan maritim • Memberikan contoh-contoh hasil pengeluaran • Memerihalkan sistem pemerintahan dan pentadbiran kerajaan awal <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan ciri-ciri kerajaan maritim dan agraria • Membincangkan kepentingan pelabuhan kepada kerajaan-kerajaan awal 	<p>Kajian geologi</p> <p>Beliung</p> <p>Kerajaan agraria</p> <p>Kerajaan maritim</p> <p>Pelabuhan entrepot</p> <p>Perdagangan antara kawasan</p> <p>Perdagangan serantau</p> <p>Pusat pengumpulan</p>	<p>Membuat Carta: Perbandingan antara kerajaan agraria dan kerajaan maritim</p>	<p>Kemegahan terhadap tamadun awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai sumbangan tamadun awal kita

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Sistem pemerintahan dan pentadbiran kerajaan awal</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji sebab-sebab perkembangan kerajaan agraria menjadi kerajaan maritim • Memberi rasional kewujudan kerajaan awal di tepi-tepi sungai dan pesisiran pantai • Menjana idea tentang kewujudan sistem pentadbiran yang sistematik 	<p>Pusat pengedaran barang</p> <p>Dasar perluasan kuasa dan wilayah</p> <p>Sistem pentadbiran</p>		

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>1.3 Zaman Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>a. Pengasasan Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>i. Kedatangan Parameswara</p> <p>ii. Asal usul Melaka</p> <p>iii. Parameswara membina Melaka</p>	<p><u>Mengetahui tentang kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memerihalkan peristiwa pengasasan kesultanan Melayu Melaka • Menceritakan asal usul nama Melaka • Melakar perjalanan Parameswara dari Palembang ke Melaka • Menyatakan kegigihan dan wawasan Parameswara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan tindakan Parameswara dalam usaha membina Melaka • Membandingkan sejarah pengasasan Kesultanan Melayu Melaka berdasarkan pelbagai sumber 	<p>Pengasasan</p> <p>Kesultanan</p> <p>Asal-usul</p> <p>Strategik</p> <p>Perairan Selat Melaka</p> <p>Pedagang asing</p> <p>Lagenda</p>	<p><i>Kajian Peta:</i> Tunjuk arah perjalanan Parameswara hingga ke Melaka</p> <p><i>Simulasi:</i> Pemilihan Melaka sebagai sebuah petempatan</p> <p><i>Melukis/Illustrasi:</i> Keadaan Melaka sebagai kampung nelayan</p>	<p>Kemimpinan berwawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbangga dengan pemimpin yang berwibawa dan berwawasan <p>Kegigihan untuk mencapai cita-cita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkeyakinan terhadap ciri-ciri kegemilangan negara kita

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Kegemilangan Melaka</p> <p>i. Sistem pentadbiran</p> <p>- Sistem Pembesar Empat Lipatan</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat justifikasi pemilihan Melaka sebagai sebuah kerajaan Membuat inferens tentang kepentingan sifat kepemimpinan dalam pembinaan negara <p><u>Menganalisis Sistem Pembesar Empat Lipatan di Melaka</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan konsep Pembesar Empat Lipatan Melakar rajah Sistem Pembesar Empat Lipatan di Melaka Memadankan jawatan dan peranan pembesar di Melaka <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuktikan Sistem Pentadbiran Pembesar Empat Lipatan adalah sistematik 	<p>Sistem Pembesar Empat Lipatan</p> <p>Daulat</p> <p>Derhaka</p> <p>Tulah</p> <p>Kawasan pegangan</p>	<p>Carta Aliran: Sistem pentadbiran Pembesar Empat Lipatan</p> <p>Melukis/Ilustrasi: Kedudukan pembesar berempat di Melaka ketika menghadap sultan</p>	<p>Tanggungjawab bersama asas kegemilangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbangga dengan sistem pentadbiran negara kita

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>ii. Pusat perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor geografi - Faktor di Melaka (pentadbiran, kemudahan pelabuhan, cukai perdagangan, mata wang dan bahasa) 	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat inferens tentang sistem Pembesar Empat Lipatan dengan sistem Jemaah Menteri sekarang <p><u>Memahami kegemilangan Melaka sebagai pusat perdagangan bertaraf dunia</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan faktor-faktor yang menyumbang ke arah kemunculan Melaka sebagai pusat perdagangan • Melakar peta yang menunjukkan negara dan barangan yang diperdagangkan di Melaka • Menyatakan peranan Syahbandar dalam memajukan perdagangan di Melaka 	<p>Kawasan pemakanan</p> <p>Nakhoda</p> <p>Golongan 'Kiwi'</p> <p>Syahbandar</p> <p>Hubungan diplomatik</p> <p>Sistem Cukai Berkeutamaan</p> <p>Lingua franca</p>	<p>Kajian gambar: Pelabuhan Melaka</p> <p>Bercerita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pungutan cukai di pelabuhan - Kemudahan menyimpan barang - Pengangkutan barang 	<p>Kedaulatan negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbangga dengan pemimpin yang berwibawa dan berwawasan <p>Sistem perdagangan Melaka bertaraf dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkeyakinan Malaysia Boleh

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kepentingan faktor geografi dalam membantu Melaka menjadi pusat perdagangan • Mengaitkan kemajuan perdagangan di Melaka dengan peranan Pembesar Empat Lipatan <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem perdagangan di Melaka dengan sistem perdagangan sekarang • Menilai keberkesanan Undang-undang Laut Melaka dalam memajukan perdagangan di Melaka • Membahaskan kejayaan Melaka sebagai pusat perdagangan antarabangsa • Meramalkan kegemilangan Malaysia tahun 2020 berbanding kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka 	<p>Pusat pertemuan pedagang</p> <p>Pertukaran angin monsun</p> <p>Cukai rasmi</p> <p>Kubu pertahanan</p> <p>Surat Kebenaran</p> <p>Entrepot</p> <p>Malakat</p>	<p>Perbahasan: Melaka sebagai pusat perdagangan bertaraf dunia</p>	

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>iii. Hubungan luar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan Melaka dengan kerajaan Melayu yang lain (Hubungan dengan Pasai, Jawa, Siak dan Kampar) - Hubungan Melaka dengan negara luar (Hubungan dengan China, Gujerat, Siam, Tanah Arab dan Ryukyu) 	<p><u>Mengetahui kepentingan menjalin hubungan diplomatik</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep hubungan diplomatik • Menyeneraikan kerajaan Melayu lain dan negara luar menjalinkan yang hubungan dengan Melaka • Memerihalkan bentuk hubungan Melaka dengan kerajaan Melayu lain dan negara luar <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan kepentingan Melaka menjalinkan hubungan luar • Membandingkan bentuk hubungan Melaka dengan kerajaan Melayu dan negara luar <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai kriteria yang diutamakan oleh Melaka dalam menjalinkan hubungan dengan negara luar • Membuat andaian keadaan negara tanpa hubungan luar 	<p>Hubungan diplomatik</p> <p>Negeri taklukan</p> <p>Negeri naungan</p> <p>Negeri setaraf</p> <p>Ufti</p> <p>Kerajaan Melayu sezaman</p> <p>Perutusan sembah dan salam</p>	<p><i>Perbincangan:</i> Bentuk dan kesan hubungan luar</p> <p><i>Melakar peta:</i> Hubungan Melaka dengan kerajaan Melayu yang lain dan negara luar</p>	<p>Kematangan dalam hubungan diplomatik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertindak dengan bestari

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
iv. Penyebaran Islam <ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan Islam - Melaka sebagai pusat penyebaran Islam - Cara Melaka menyebarkan Islam ke negara lain di Asia Tenggara 	<p><u>Mengetahui Keunggulan Melaka sebagai pusat penyebaran Islam</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kedatangan Islam ke Melaka • Menyenaraikan faktor-faktor perkembangan agama Islam di Melaka • Menceritakan peranan Melaka dalam proses Islamisasi di Asia Tenggara • Melakar peta penyebaran Islam di Kepulauan Melayu <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan teori-teori kedatangan Islam ke Melaka • Menghubungkan kegiatan perdagangan dengan penyebaran Islam • Membincangkan keberkesanan Islamisasi di Melaka 	Wahyu Ulama Mufti Sufi Kadi Serambi Makkah Mubaligh Pendakwah Ilmu tasawuf	<p><i>Bercerita</i> Latar belakang kedatangan Islam ke Melaka</p> <p><i>Kajian Peta:</i> Penyebaran Islam di Asia Tenggara</p> <p><i>Buku Skrap:</i> Gambar seni reka pengaruh Islam</p>	Keunggulan Melaka sebagai pusat penyebaran Islam <ul style="list-style-type: none"> • Taat kepada Tuhan • Toleransi beragama

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>v. Pusat kegiatan intelektual</p> <p>- Peranan istana sebagai pusat kegiatan intelektual</p> <p>- Peranan pemerintah</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai usaha-usaha kerajaan menerapkan nilai-nilai Islam di Malaysia Menjana idea tentang peranan Malaysia dalam memartabatkan Islam di peringkat antarabangsa <p><u>Menghargai ilmu dalam kehidupan</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan konsep intelektual Menyenaraikan peranan istana sebagai pusat intelektual Menyatakan peranan bahasa Melayu sebagai bahasa lingua franca Menamakan hasil kesusasteraan Melayu pada zaman Kesultanan Melayu Melaka 	<p>Fikah</p> <p>Alam akhirat</p> <p>Fardhu Haji</p> <p>Pusat kegiatan intelektual</p> <p>Karya saduran Islam</p> <p>Didaktik</p>	<p>Lawatan: Replika istana Melaka</p> <p>Perbincangan: Istana raja sebagai pusat kegiatan intelektual</p>	<p>Kegemilangan pusat kegiatan intelektual di Melaka</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai ilmu dalam kehidupan

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkategorikan hasil penulisan zaman Kesultanan Melayu Melaka • Membuktikan berlakunya penambahan huruf dalam tulisan jawi untuk disesuaikan dengan bahasa Melayu • Membincangkan peranan pemerintah dalam usaha memperkembangan kegiatan intelektual <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat justifikasi tentang peranan istana sebagai pusat kegiatan intelektual • Membincangkan usaha-usaha kerajaan dalam memartabatkan Bahasa Melayu 	<p>Salasilah</p> <p>Islamisasi</p>	<p>Perbahasan: Melaka sebagai pusat perkembangan intelektual</p>	<p>Bahasa Melayu sebagai lingua franca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendaulatkan Bahasa Melayu

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
vi. Perluasan kuasa - Cara perluasan kuasa - Peranan pemimpin - Kesan perluasan kuasa	<p><u>Menghargai perjuangan dan jasa pemimpin</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan istilah perluasan kuasa • Menyeneraikan cara-cara perluasan kuasa • Melakar dan melabel empayar Melaka • Menyatakan peranan pemimpin dalam meluaskan kuasa • Menerangkan kesan perluasan kuasa Melaka <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan perluasan kuasa pada zaman pemerintahan Sultan Muzaffa Syah dan Sultan Mansur Syah • Menjelaskan keberkesanan cara perluasan kuasa Melaka 	Taklukan Naungan Empayar	<p><i>Melabel Peta:</i> Kawasan Empayar Melaka</p> <p><i>Perbincangan:</i> Kepentingan kedaulatan negara</p>	Kecemerlangan kepemimpinan <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai jasa dan perjuangan tokoh negara Pemikiran strategik <ul style="list-style-type: none"> • Bertindak dengan bestari Kesetiaan kepada negara <ul style="list-style-type: none"> • Melahirkan perasaan setia kepada raja dan negara

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Kerosotan Melaka</p> <p>i. Kepemimpinan</p> <p>ii. Pentadbiran</p> <p>iii. Perpaduan</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Membahaskan peranan dan sumbangan Tun Perak dalam perluasan kuasa Melaka Mengulas kewajaran perluasan kuasa hari ini <p><u>Memahami sebab-sebab kerosotan Melaka</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Memerihalkan kerosotan Kesultanan Melayu Melaka Menyatakan sebab kedatangan Portugis ke Melaka Menyenaraikan sebab kekalahan Melaka di tangan Portugis Menggambarkan serangan Portugis ke atas Melaka 	<p>Askar upahan</p> <p>Berkubu</p> <p>Pertahanan</p>	<p>Kajian Gambar Serangan Portugis ke atas Melaka</p> <p>Main Peranan: Perpecahan di kalangan Pembesar</p>	<p>Bersedia berkorban untuk bangsa dan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> Amanah dalam mempertahankan negara

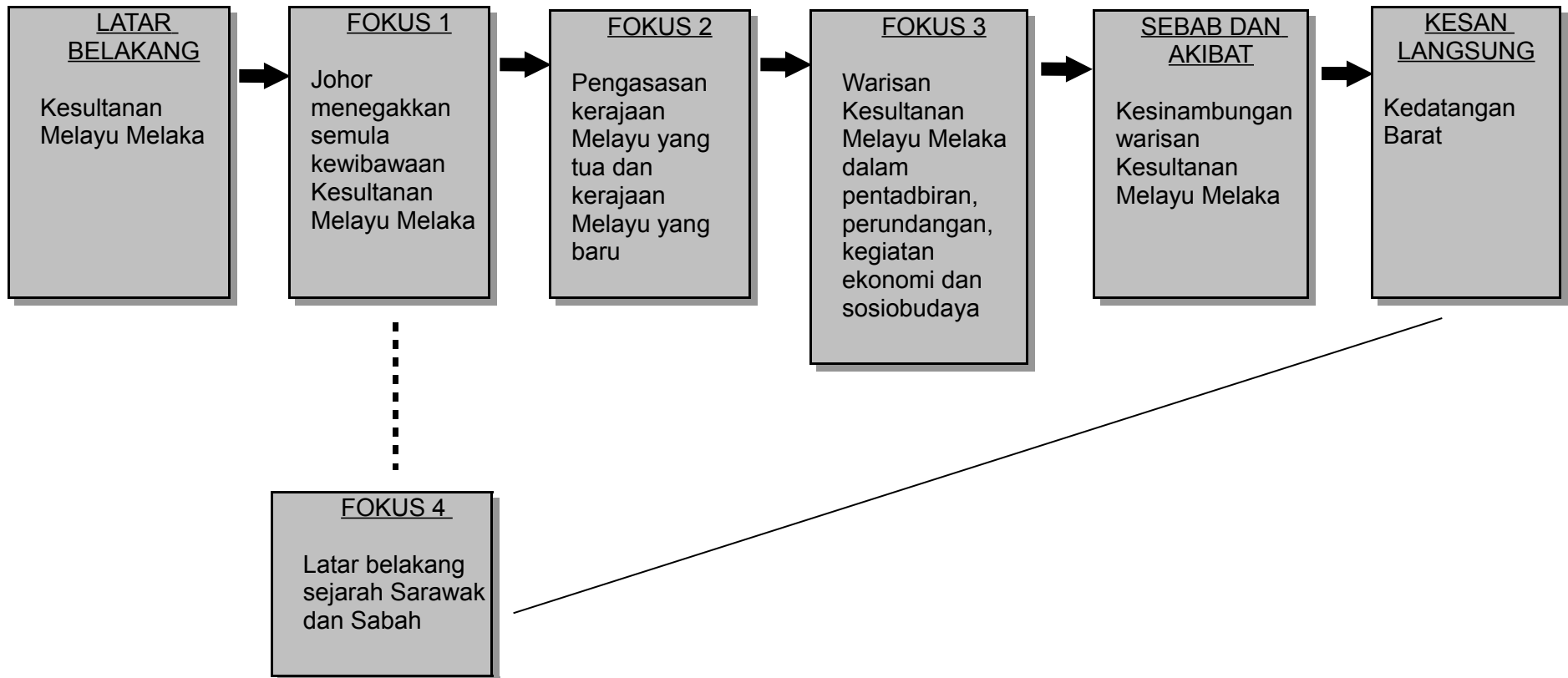
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
iv. Peralatan perang v. Kedatangan Portugis - Sebab kedatangan - Serangan ke atas Melaka	<p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan kepentingan perpaduan masyarakat Melaka • Membandingkan peralatan perang yang digunakan oleh Melaka dan Portugis <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengulas ungkapan “Negara Malaysia Tanggungjawab Kita” • Merasionalisasikan kepentingan sistem pertahanan dalam mengekalkan kedaulatan negara • Menerangkan kepentingan kesetiaan kepada raja dan negara 			Menjana keperkasaan bangsa kita <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan perpaduan bagi mengelakkan perpecahan

TEMA 2: KESULTANAN MELAYU MELAKA MENJADI ASAS KERAJAAN MASA KINI

Tema ini memfokuskan Kerajaan Melayu Johor yang menegakkan semula kewibawaan Kesultanan Melayu Melaka. Seterusnya, tema ini mengisahkan kewujudan Kerajaan-kerajaan Melayu lain yang mewarisi kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka seperti Perak dan Pahang. Selain daripada itu dibincangkan juga beberapa kerajaan lain yang telah mengadaptasi corak pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka dalam pentadbiran kerajaan di Selangor, Kedah, Terengganu dan Kelantan. Negeri Sembilan pula mempunyai ciri-ciri pentadbirannya yang tersendiri. Tema ini juga membincangkan Sarawak dan Sabah dari segi latar belakang, keadaan masyarakat

CARTA ALIRAN

TEMA 2: Kesultanan Melayu Melaka menjadi asas kerajaan masa kini



CARTA ALIRAN

2.1: Johor menegakkan semula kewibawaan Kesultanan Melayu Melaka



TEMA 2: KESULTANAN MELAYU MENJADI ASAS KERAJAAN MASA KINI

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>2. KESULTANAN MELAYU MENJADI ASAS KERAJAAN KERAJAAN MASA KINI</p> <p>2.1 Johor menegakkan semula kewibawaan Kesultanan Melayu Melaka</p> <p>a. Pengasasan kerajaan Johor</p> <p>i. Penerusan waris Kesultanan Melayu Johor</p> <p>ii. Kebangkitan Aceh</p>	<p><u>Memahami peranan Johor menegakkan semula kewibawaan Kesultanan Melayu Melaka</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kesan kejatuhan Melaka • Menceritakan usaha-usaha menegakkan semula kewibawaan Kesultanan Melayu Melaka • Menceritakan mengenai pengasasan Empayar Johor • Mengetahui lokasi ibukota Kerajaan Johor 	<p>Warisan</p> <p>Perang Tiga Segi</p> <p>Pengasas</p> <p>Tanah jajahan</p>	<p>Bercerita: Pengasasan Kerajaan Johor</p> <p>Usaha mengembalikan kedaulatan Melaka</p> <p>Melabel Peta: Perang Tiga Segi</p>	<p>Bersikap cekal dan tabah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keberanian dan ketabahan dalam perjuangan • Mengamalkan sikap tidak berputus asa

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
iii. Persaingan Johor dengan Aceh dan Portugis	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan sebab-sebab kebangkitan Aceh • Menyenaraikan kuasa-kuasa yang terlibat dalam Perang Tiga Segi <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan Kerajaan Johor, Aceh dan Melaka dalam Perang Tiga Segi • Membincangkan kedudukan tanah jajahan Melaka selepas kejatuhan Melaka • Menjelaskan kegigihan dan keberanian pemimpin untuk mendapatkan semula Melaka <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengupas sebab pihak Johor dan Melaka tidak pernah bekerjasama untuk menentang Portugis • Mentafsir kekuatan Kota A Famosa dalam pertahanan Portugis 			

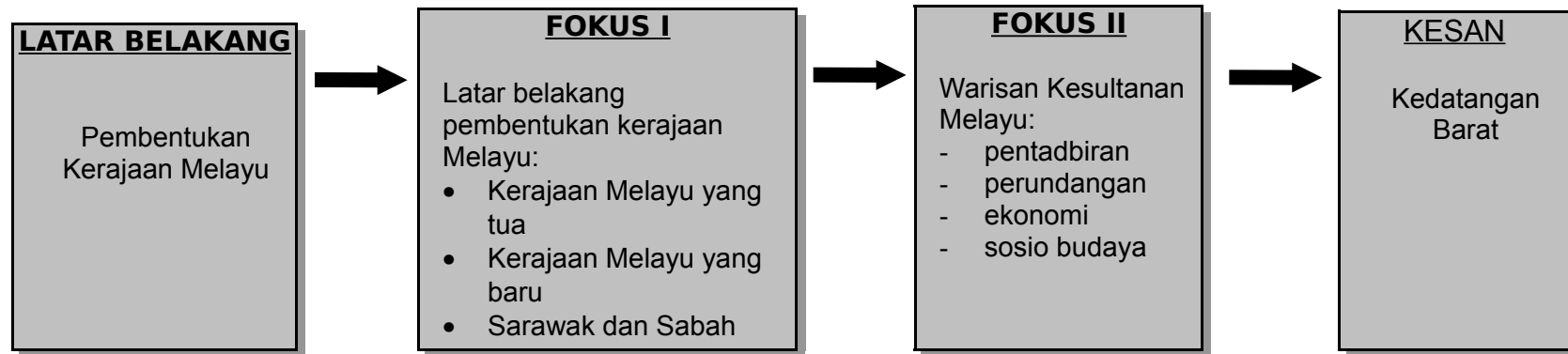
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Kegemilangan kerajaan Johor mengukuhkan ketuanan Melayu</p> <p>i. Pusat perdagangan</p> <p>ii. Perkembangan persuratan Melayu</p>	<p><u>Mengetahui tentang kegemilangan Kerajaan Johor</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan faktor-faktor yang menyumbang kepada kebangkitan Johor sebagai pusat perdagangan • Memerihalkan keadaan pelabuhan Johor • Menyenaraikan hasil penulisan zaman kegemilangan kerajaan Johor <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan peranan Johor sebagai pusat kegiatan ekonomi serantau • Membincangkan peranan Johor sebagai pusat keilmuan <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencetuskan idea-idea baru ke arah meneruskan kegemilangan Kesultanan Melayu Johor 	<p>Salasilah</p> <p>Pelabuhan entrepot</p> <p>Persuratan</p> <p>Pusat keilmuan</p>	<p><i>Kajian gambar:</i> Pelabuhan Riau</p> <p><i>Perbincangan:</i> Sumbangan karya penulisan zaman kegemilangan kerajaan Johor</p>	<p>Kegemilangan warisan Kesultanan Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanjungi dan memelihara warisan Kesultanan Melayu • Menghargai warisan karya agung bangsa kita

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Kerosotan kerajaan Johor</p> <p>i. Perebutan kuasa</p> <p>ii. Penglibatan Bugis dalam pemerintahan Johor</p> <p>iii. Pengaruh Syarikat Hindia Timur Belanda</p>	<p><u>Memahami kerosotan Kerajaan Johor</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memerihalkan perebutan kuasa yang menyebabkan kerosotan kerajaan Johor • Menceritakan penglibatan Bugis dalam pemerintahan Johor • Menceritakan tentang Perang Johor -Jambi • Menyatakan pengaruh Syarikat Hindia Timur Belanda di Johor <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan peranan Bugis dalam Kerajaan Johor • Menerangkan tindakan pemerintah untuk mengurangkan pengaruh Bugis di Johor <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewajarkan tindakan Raja Sulaiman meminta bantuan 	<p>Perebutan takhta</p> <p>Merampas kuasa</p> <p>Campur tangan</p>	<p><i>Perbincangan:</i> Faktor yang membawa kerosotan Johor</p> <p>Kepentingan perpaduan untuk kestabilan negara</p>	<p>Taat dan setia kepada negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berwaspada terhadap anasir yang boleh merosakkan negara <p>Kepentingan perpaduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan sikap bersatupadu

	Bugis untuk mengembalikan takhta Johor			
--	--	--	--	--

CARTA ALIRAN

Tajuk: 2.2 Latar belakang pembentukan kerajaan Melayu
2.3 Warisan Kesultanan Melayu
2.4 Sarawak dan Sabah



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>2.2 Latar belakang pembentukan kerajaan-kerajaan Melayu</p> <p>a. Kerajaan-kerajaan Melayu yang tua</p> <p>i. Kedah ii. Pahang iii. Perak</p> <p>b. Kerajaan-kerajaan Melayu yang baru</p> <p>i. Terengganu ii. Kelantan iii. Selangor iv. Negeri Sembilan</p>	<p><u>Mengetahui latar belakang pembentukan kerajaan-kerajaan Melayu</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan asal-usul nama kerajaan-kerajaan Melayu Menceritakan pengasasan kerajaan-kerajaan Melayu yang tua dan kerajaan Melayu yang baru Menyatakan lokasi kerajaan-kerajaan Melayu <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan kerajaan-kerajaan Melayu dari aspek pengasasan <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Merasionalkan asal-usul nama kerajaan-kerajaan Melayu 	<p>Naungan</p> <p>Ufti</p> <p>Demokrasi</p>	<p><i>Perbincangan:</i> Latar belakang pembentukan kerajaan-kerajaan Melayu yang tua dan kerajaan-kerajaan Melayu yang baru</p> <p><i>Kajian Buku Teks:</i> Asal usul nama kerajaan Melayu yang tua dan kerajaan Melayu yang baru</p>	<p>Kebanggaan terhadap warisan kita</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai warisan budaya negeri-negeri Melayu <p>Keunikan kerajaan-kerajaan Melayu</p> <ul style="list-style-type: none"> Berbangga dengan kepelbagaian warisan sejagat negara

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>2.3 Warisan Kesultanan Melayu</p> <p>a. Sistem pemerintahan dan pentadbiran</p> <p>i. Negeri-negeri Melayu</p> <p>ii. Negeri Sembilan</p>	<p><u>Memahami sistem pentadbiran negeri-negeri Melayu</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan konsep daulat dan tular • Menyenaraikan ciri-ciri yang mengukuhkan daulat • Menamakan alat-alat kebesaran negeri-negeri Melayu • Mengumpul maklumat tentang peranan pembesar di peringkat jajahan dan daerah 	<p>Daulat</p> <p>Jajahan</p> <p>Golongan magis</p> <p>Kuasa mutlak</p> <p>Susun lapis pembesar</p>	<p><i>Melabel Peta:</i> Kerajaan-kerajaan Melayu yang tua dan kerajaan Melayu yang baru</p> <p><i>Buku Skrap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bendera negeri - Jata negeri - Lambang negeri <p><i>Pengurusan grafik:</i> Sistem pentadbiran Negeri-negeri Melayu dan Negeri Sembilan</p>	<p>Kepatuhan kepada undang-undang dan pentadbiran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mematuhi peraturan dan undang-undang

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan peranan pemimpin agama dan magis • Menerangkan peranan Ketua Penggawa dan Ketua Kampung • Membina struktur pentadbiran Kerajaan-Kerajaan Melayu dan Negeri Sembilan • Memerihalkan sistem pentadbiran Negeri Sembilan <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem pentadbiran Kerajaan Melaka dan Negeri Sembilan • Menghubungkan konsep daulat dengan pengukuhan kuasa sultan <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kewujudan amalan demokrasi dalam Adat Perpatih • Menghubungkan sistem pemerintahan dengan keamanan dan kemajuan negara 	<p>Unit politik</p> <p>Luak</p> <p>Suku/waris</p> <p>Buapak</p> <p>Perut</p> <p>Pembahagian pusaka</p>		

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
-------------------	-------------------------------	----------------------------	---	---

<p>b. Sistem Perundangan</p> <p>i. Undang-undang tidak bertulis</p> <p>- Adat Temenggung - Adat Perpatih</p> <p>ii. Undang-Undang bertulis</p>	<p><u>Memahami Sistem Perundangan Kerajaan Melayu</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang latar belakang Adat Temenggung dan Adat Perpatih • Menyatakan prinsip-prinsip Adat Temenggung dan Adat Perpatih • Menyeneraikan prinsip-prinsip yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka, Undang-undang Laut Melaka, Undang-undang 99 Perak, Undang-undang Pahang, Undang-undang Kedah dan sistem perundangan di Kelantan <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan prinsip-prinsip Adat Temenggung dan Adat Perpatih • Membandingkan undang-undang adat dengan undang-undang bertulis 	<p>Undang-undang bertulis</p> <p>Undang-undang tidak bertulis</p> <p>Undang-undang Adat</p> <p>Kanun</p> <p>Prinsip dalam sistem perundangan</p>	<p><i>Membina Peta Minda:</i> Sistem perundangan di negeri-negeri Melayu</p> <p><i>Perbincangan Berkumpulan:</i> Kepentingan undang-undang</p>	<p>Berbangga dengan warisan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai sistem perundangan tradisi
--	---	--	--	--

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
------------	--------------------	-----------------	--------------------------------	------------------------------------

<p>c. Kegiatan ekonomi</p> <p>i. Sara diri</p> <ul style="list-style-type: none"> - bercucuk tanam - menangkap ikan - mengumpul hasil hutan <p>ii. Perlombongan</p> <p>iii. Kraftangan</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan kepentingan sistem perundangan dalam menjamin kesejahteraan hidup bermasyarakat <p>Mengetahui tentang kegiatan ekonomi di Negeri-negeri Melayu</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan konsep sara diri • Mengumpulkan maklumat tentang kegiatan perlombongan, kraftangan dan perdagangan • Menyatakan jenis peralatan yang digunakan dalam menjalankan kegiatan ekonomi • Memberi contoh jenis matawang yang digunakan • Menyatakan sistem cukai yang diperkenalkan • Menamakan sistem timbangan dan sukatan • Menamakan jenis pengangkutan 	<p>Sara diri</p> <p>Bebas cukai kuala</p> <p>Cukai labuh batu</p> <p>Sistem serah</p> <p>Sistem kerah</p> <p>Meramu</p>	<p>Membina Peta Minda: Jenis-jenis kegiatan ekonomi tradisional</p> <p>Kajian Gambar: Mata wang tradisional</p>	<p>Kegigihan berusaha meningkatkan kemakmuran negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbangga dengan bumi kita yang bertuah • Berbangga dengan kebolehan, keupayaan dan kreatif kita
---	---	---	---	---

TEMA/TAJUK	HASIL	KONSEP/	CADANGAN	UNSUR DAN
------------	-------	---------	----------	-----------

	PEMBELAJARAN	ISTILAH	AKTIVITI PEMBELAJARAN	TINGKAH LAKU PATRIOTISME
iii. Percukaian iv. Perdagangan (mata wang, timbangan dan sukat, pengangkutan)	<p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan peranan sungai sebagai nadi perkembangan ekonomi • Mengelaskan tentang jenis matawang yang digunakan di Tanah Melayu • Menerangkan kegunaan hasil perlombongan <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai peranan matawang dalam perkembangan ekonomi • Membuat inferens kraftangan sebagai warisan kebudayaan bangsa 			<ul style="list-style-type: none"> • Berusaha meningkatkan kebolehan, keupayaan dan kreativiti
TEMA/TAJUK	HASIL	KONSEP/	CADANGAN	UNSUR DAN

	PEMBELAJARAN	ISTILAH	AKTIVITI PEMBELAJARAN	TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>d. Sosiobudaya</p> <p>i. Struktur masyarakat Melayu tradisional</p> <p>- Susun lapis masyarakat dan fungsinya</p> <p>ii. Gaya hidup golongan bangsawan dan golongan rakyat</p>	<p><u>Memahami tentang sosiobudaya masyarakat Melayu tradisional</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan susun lapis masyarakat Melayu tradisional • Menyenaraikan peranan setiap susun lapis masyarakat • Menceritakan gaya hidup golongan bangsawan dan rakyat jelata • Menyenaraikan kegiatan masa lapang • Menyatakan contoh karya persuratan • Mengumpul maklumat tentang kesenian rakyat dan adat resam • Menyatakan jenis pendidikan masyarakat Melayu tradisional <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan struktur susun lapis masyarakat Melayu • Membandingkan kegiatan masa lapang golongan bangsawan dengan rakyat jelata 	<ul style="list-style-type: none"> • Golongan Pemerintah • Golongan Diperintah • Golongan Merdeheka • Golongan Hamba • Golongan Bangsawan • Golongan Rakyat 	<p><i>Perbincangan Kumpulan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peranan golongan pemerintah dan golongan diperintah - Golongan bangsawan dan rakyat jelata <p><i>Pengurusan Grafik:</i> Membandingkan gaya hidup Golongan bangsawan dan golongan rakyat</p>	<p>Ketinggian nilai budaya bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai dan mengamalkan tradisi budaya bangsa

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>iii. Kegiatan sosiobudaya masyarakat Melayu tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan masa lapang - Karya persuratan - Kesenian rakyat - Adat resam - Pendidikan 	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan amalan hidup bermasyarakat untuk kesejahteraan • Membandingkan kegiatan masa lapang masyarakat Melayu tradisional dengan masyarakat hari ini 		<p>Simulasi: Murid bermain congkak</p> <p>Tayangan Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upacara kemangkat dan pertabalan - Kesenian tradisional Melayu <p>Membuat Buku Skrap: Kegiatan masa lapang</p>	<p>Bersatu dan berharmoni menjamin kesejahteraan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiasa bersatu-padu dalam sesebuah masyarakat

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>2.4 Sarawak dan Sabah</p> <p>a. Latar belakang sejarah Sarawak dan Sabah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertalian Sarawak dan Sabah dengan Kesultanan Brunei dan Kesultanan Sulu <p>b. Keadaan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kumpulan etnik dan petempatan 	<p><u>Mengetahui tentang latar belakang sejarah dan masyarakat Sarawak dan Sabah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pertalian sejarah Sarawak dan Sabah dengan Kesultanan Brunei dan Sulu • Menyenaraikan kumpulan etnik di Sarawak dan Sabah • Menyatakan lokasi petempatan kumpulan etnik di Sarawak dan Sabah • Menceritakan cara hidup dan budaya kumpulan etnik di Sarawak dan Sabah • Menyenaraikan jenis kegiatan ekonomi di Sarawak dan Sabah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kawasan petempatan kumpulan etnik di Sarawak dan Sabah dengan cara hidup, budaya dan kegiatan ekonomi 	<p>Kesultanan</p> <p>Kuasa autonomi</p> <p>Etnik</p>	<p><i>Melorek dan Melabel Kawasan:</i></p> <p>Petempatan kumpulan etnik di Sarawak dan Sabah di atas peta</p>	

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Kegiatan sosiobudaya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara hidup dan budaya (pendidikan, peraturan, kesenian, adat resam, agama dan kepercayaan) <p>d. Kegiatan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sara diri - Perlombongan - Perdagangan - Sistem pertukaran barang - Eksport (sagu, sarang burung, dan timun laut) 	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kewujudan budaya bermuafakat dalam kehidupan masyarakat Sarawak dan Sabah • Menjelaskan dengan contoh kewujudan kepelbagaian budaya yang menunjukkan keistimewaan masyarakat Malaysia • Menghuraikan tamu ke arah perpaduan di Sabah 	<p>Animisme</p> <p>Sara diri</p> <p>Pertanian pindah</p> <p>Tamu</p>	<p>Kajian Gambar: Petempatan kumpulan etnik di Sarawak dan Sabah</p> <p>Perbincangan Kumpulan: Kegiatan ekonomi penduduk Sarawak dan Sabah</p>	<p>Semangat bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan masa lapang <p>Permuafakatan mengukuhkan negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamalkan hidup bersatu padu <p>Kekayaan warisan budaya Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai keindahan dan warisan budaya Malaysia <p>Kepelbagaian kegiatan ekonomi menjamin kesejahteraan rakyat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiasa memajukan ekonomi negara